



АКАДЕМИЈА
ВАСПИТАЧКО-МЕДИЦИНСКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

Одсек ЋУПРИЈА
ул. Лоле Рибара 1/2
35230 Ћуприја
tel.: 035/401-140
fax: 035/401-130
vmscuprija@gmail.com

ЕЛАБОРАТ
ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:
СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА БАБИЦА

2021. године

УВОД

Назив студијског програма	Струковна медицинска сестра бабица
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Академија васпитачко медицинских струковних студија, Крушевац (АВМСС)
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Академија васпитачко медицинских струковних студија, Одсек Ћуприја
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Медицинске науке
Научна, стручна или уметничка област	Медицинске науке
Врста студија	Основне струковне студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	180
Назив дипломе	Струковна медицинска сестра бабица
Дужина студија	3 године (6 семестра)
Година у којој је започела реализација студијског програма	2010/11
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2022/2023
Број студената који студира по овом студијском програму	76
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	30
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	05.11.2021. Наставно стручно веће АВМСС Број
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	2015.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.vmscuprija.edu.rs

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

Студијски програм основних струковних студија – **Струковна медицинска сестра бабица**, у трогодишњем трајању (шест семестара) има за циљ теоријско и клиничко оспособљавање високостручних кадрова у области бабиштва. Струковна медицинска сестра бабица као професионалац ради у партнерству са женама, пружа подршку, спроводи поступке неге и едукације током трудноће, порођаја и бабиња. Образовање укључује превентивне мере, промоцију и вођење природног порођаја, препознавање компликација код мајке и детета, здравствену негу, као и препознавање и реаговање у ситуацијама које могу и које угрожавају живот мајке и детета. Посебан аспект образовања овог студијског програма представља и антенатална едукација, припрема за родитељство и природну исхрану, здравље жена, сексуално и репродуктивно здравље, здравствена нега деце. Овако конципиран програм омогућује да струковна медицинска сестра бабица спроводи своје професионалне активности на свим нивоима здравствене заштите, на свим нивоима прогресивне неге, али и у кући, здравственој установи и заједници.

Основне струковне студије могу да упишу свршени ученици свих смерова средње медицинске школе и гимназије уз положени пријемни испит из биологије.

Програм је вреднован са 180 ЕСПБ бодова, свака година студија са по 60 ЕСПБ. Овај студијски програм обухвата изучавање академско општеобразовних предмета, стручних предмета и стручноапликативних предмета. Садржај студијског програма је тако конципиран да постепено и систематски води студента ка овладавању неопходних вештина за будућу професионалну праксу. Поред обавезних предмета који се слушају на студијама, студент се опредељује и за слушање изборних предмета у складу са сопственим жељама и интересовањима. Од четрнаест изборних предмета распоређених у седам изборних блокова студент бира седам. У првом, другом, трећем, четвртном и петом семестру дефинисан је по један изборни блок, а у шестом, два изборна блока.

У извођењу наставе биће примењиване савремене методе рада: предавања, вежбе, семинарски радови, консултације, практичан рад, индивидуалне и групне посете, учење са неопходном софтверском и организационом подршком, електронски форуми и сервиси, стручна пракса. Студент обавезно похађа предавања и вежбе у циљу општег образовања, савладава вештине у циљу стручног оспособљавања, израђује семинарске радове, пројектне задатке, припрема колоквијуме и испите и обавља летњу и стручну праксу у одговарајућим здравственим установама, као и установама социјалне заштите. Теоријска настава и вежбе се изводе у амфитеатру, слушаоницама и кабинетима Академије -Одсек Ћуприја, а вежбе и практични рад се изводи у наставним базама Академије. Студије на овом студијском програму су усаглашене са Законом о високом образовању Републике Србије, Болоњском декларацијом и са програмима у окружењу. Студијски програм је, такође усклађен са ЕУ директивама и Законом о регулисаним професијама и признавању професионалних квалификација (<http://www.pravno-informacionisistem.rs/SlGlasnikPortal/eli/rep/sgrs/skupstina/zakon/2019/66/2/reg>)

Сваки предмет је добио одређену бодовну вредност у складу са Европским системом преноса бодова (ЕСПБ), као и израда завршног рада и завршни рад и обављена летња и стручна пракса. У складу са захтевима ЕУ директива и Законом о регулисаним професијама и признавању професионалних квалификација студент је дужан да води **Каталог практичног и клиничког оспособљавања** (Прилог бр.1.5) у коме се евидентирају обавезне активности дефинисане овим документима. Студент завршава студије израдом и одбраном завршног рада из једног од стручно апликативних или стручних предмета (дефинисаних силабусом Завршног рада). Предмет завршног рада (СИР-Стручноистраживачки рад) и Завршни рад су вредновани са укупно 5 ЕСПБ.

План и програм образовања је тако конципиран да студент може наставити своје образовање на другим високим школама из ове области и других области медицинских наука, уз признавање свих испуњених обавеза.

Прилози за стандард 1: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

Прилог 1.1. [Промотивни материјал](#)

Прилог 1.2. Сајт институције <https://www.vmscuprija.edu.rs>, <https://www.avmss.edu.rs>

Прилог 1.3 [Правилник о стручној пракси](#)

Прилог 1.4 [Правилник о начину промене акредитованог студијског програма](#)

Прилог 1.5 [Каталог практичног и клиничког оспособљавања](#)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности

Сврха струковног студијског програма за образовање бабица је образовање студената за занимање струковна медицинска сестра бабица, што обезбеђује стицање стручног знања и компетенција у области репродуктивног здравља и здравствене заштите жена на свим нивоима здравствене заштите, у области образовања, као и за међусекторску сарадњу са установама социјалне заштите, медијима и хуманитарним организацијама и удружењима.

Висок стандард наставног процеса, савремени приступ едукацији, коришћење савремених технологија и симулатора у настави, уз практичан рад у наставним базама који се реализује на овом студијском програму, омогућава школовање студената који ће након завршетка студија моћи своје знање да примене у пракси. Студент се оспособљава да самостално и у тиму, обавља сложене задатке и на најбољи могући начин учествује у процесу здравствене заштите жена на свим нивоима здравствене заштите.

Наставни планови и програми за образовање струковних медицинских сестара бабица су у складу са:

- начелима европског високог образовања (Болоњска декларација, директиве Европске Уније),
- Законом о регулисаним професијама и признавању професионалних квалификација: 66/2019-7 Републике Србије,
- смерницама СЗО о заштити и поспешивању репродуктивног здравља
- (циљеви СЗО за 21. век),
- потребама становништва, досадашњег рада и искустава бабица на посматраном подручју,
- ставовима професионалних удружења бабица.

На европском тржишту рада, послове здравствених професионалаца у сегменту здравствене заштите жена, обавља високо образовани кадар. Изменама законских прописа који су обухваћени горе наведеним Законом, реорганизацијом здравствене заштите и квалитетом услуга у овом подручју образовања, битно ће се допринети партиципацији кадрова које образујемо и јачању капацитета за унапређење матерналног и неонаталног здравља.

Сврха система образовања бабица на високом, струковном нивоу у Републици Србији у 21. веку је да обезбеди заштиту и негу жена на свим нивоима здравствене заштите, почев од превентивних мера, дијагностике и лечења у свим животним добрима, са посебним акцентом на репродуктивно здравље младих, планирање породице, пружање подршке и активног саветовања током трудноће, порођаја и постпорођајног периода, као и неге новорођенчета и одојчета.

Напретком перинаталне медицине, али и продужењем животног века жена, одлагањем рађања, увођењем нових високо софистицираних дијагностичких и терапијских процедура у свим сегментима, посебно у домену хумане репродукције и на свим нивоима здравствене заштите жена, постоји потреба за континуираним образовањем и усавршавањем бабица, а у складу са директивама Европске Уније и потребама тржишта рада.

Савладавањем теоријске и практичне наставе, студент се оспособљава за примену холистичког приступа у пружању здравствених услуга у области здравствене заштите жена на свим нивоима здравствене заштите. Њихов рад укључује и едукацију и оспособљавање корисница здравствене заштите за ниво самозаштите, као и стицање знања и вештина за сарадњу са другим здравственим стручњацима, као и сарадњу са образовним и установама социјалне заштите.

Сврха студијског програма:

- подизање нивоа стручних компетенција струковних медицинских сестара бабица из области здравствене заштите и неге жена: на свим нивоима здравствене заштите, у

свим животним добрима жена, уз примену холистичког приступа.

- подизање нивоа стручних компетенција струковних медицинских сестара бабица за обављање педагошког рада у основним и стручним средњим школама у области репродуктивног здравља;
- припрема и оспособљавање за самоевалуацију и континуирано усавршавање;
- усклађивање образовања са реалним потребама друштва и системом здравствене заштите, кроз континуирано усавршавање, а у складу са здравственим прописима;
- усклађеност у образовању медицинских сестара бабица Републике Србије са образовањем бабица у Европи и трансфер стечених ЕСПБ;
- поштовање система квалитета у образовању, у оквирима усклађеним са међународним стандардима и директивама Европске Уније;
- стандардизовање и вредновање знања, вештина и стручних компетенција струковних медицинских сестара бабица, које се огледају на глобалном нивоу, у оквирима међународних стандарда;
- унапређење управљања људским ресурсима и квалитета пружене здравствене заштите и неге;
- примена стечених и преношење знања и вештина у пракси.

Свршени студент струковних студија, струковна медицинска сестра бабица оспособљава се за рад на свим нивоима здравствене заштите жена у јавном и приватном сектору, у тиму или самостално (психофизичка припрема трудница, школе родитељства) као и у основним и средњим школама и предшколским установама што је јасно издваја од других здравствених профила у здравственом систему.

Прилози за стандард 2: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

Прилог 1.1. [Промотивни материјал](#)

Прилог 1.2. Сајт институције <https://www.vmscuprija.edu.rs>, <https://www.avmss.edu.rs>

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Студијски програм струковна медицинска сестра бабица има за циљ образовање студената у звање струковна медицинска сестра бабица и постизање компетенција овладавањем општих и специфичних практичних вештина, потребних за обављање бабичке професије на свим нивоима здравствене заштите. Циљеви су усклађени са захтевима области и тржишта рада и дефинисани квалификацијским оквиром.

Циљ овог програма је и да се образује струковна медицинска сестра бабица која ће бити оспособљена за самосталан и тимски рад у државном и приватном сектору, да ради на планирању и унапређењу квалитета рада, контроли рада и примени савремених принципа бабичке професије, са здравим и болесним особама, као и особама са посебним потребама.

Циљ студијског програма је да студенти током школовања у потпуности савладају и усвоје општа и специфична теоријска и практична знања у области заштите репродуктивног здравља жена свих животних доби и унапређење матерналног и неонаталног здравља.

Образовни програм је усаглашен са Стандардима Европске Уније за професије медицинских сестара и бабица и састоји се из теоријске и практичне наставе и практичног и клиничког оспособљавања.

Теоријска и практична настава се састоји из:

1. општих предмета
2. предмета специфичних за делатности бабице

Практично и клиничко оспособљавање се спроводи под одговарајућим надзором и подразумева:

- едукација трудница, укључујући најмање 100 пренаталних прегледа;
- надзор и нега најмање 40 трудница;
- будућа бабица мора да обави најмање 40 порођаја (тамо где овај број не може да се постигне због недовољног броја породиља, овај број се може смањити на најмање 30, под условом да будућа бабица асистира у још 20 порођаја);
- активно учествовање у карличним порођајима (тамо где то није могуће због недовољног броја карличних порођаја, пракса се може стицати у симулираним ситуацијама);
- надзор и нега 40 жена са факторима ризика у трудноћи, током порођаја или у постнаталном периоду;
- надзор и нега (укључујући прегледе) најмање 100 жена после порођаја и здраве новорођенчади;
- опсервација и нега новорођенчади којој је потребна посебна нега, укључујући недонесену, пренесену или болесну новорођенчад;
- нега жена са патолошким стањима у области гинекологије и акушерства;
- основи неге у области инвазивних метода дијагностике и лечења.

Циљеви образовања су да по успешно завршеном студијском програму струковна медицинска сестра бабица буде оспособљена за:

- промоцију здравља, саветовање при планирању породице и заштити репродуктивног здравља, као и способност преношења одговарајућих савета;
- саветовање, помоћ и бригу женама са гинеколошким обољењима;
- припрему и извођење програма психофизичке припреме трудница, саветовање и активно учествовање у раду саветовалишта за здрав начин живота и избегавање ризичног понашања у свим животним добрима;
- праћење тока физиолошке трудноће и активно партиципирање у свим дијагностичким и терапијским процедурама, као и праћење стања фетуса;

- откривање ризичне трудноће на основу одговарајућих дијагностичких процедура и саветовање у оквиру својих надлежности;
- саветовање и помоћ женама током трудноће, током порођаја и у постпорођајном периоду.
- вођење физиолошког порођаја, извођење епизиотомије, пружање неопходне медицинске помоћи при порођају;
- препознавање патолошких промена код мајке и детета и деловања у оквиру својих надлежности;
- преглед и нега новорођенчета и одојчета;
- саветовање и помоћ женама у менопаузи;
- пружање неге и лечења по налогу лекара;
- вођење здравствене документације и документације о нези пацијената;
- преношење теоријског знања и вештина сарадницима, како у клиничком, тако и педагошком раду;
- праћење стручне литературе и континуирано усавршавање и усвајање и примена нових знања у свакодневном самосталном и тимском раду.
- поштовање и афирмацију професионалне етике и одговорности струковних медицинских сестара бабица;
- унапређење организације рада здравствених тимова и установа, као и комуникацију са корисницима, колегама, члановима тима, са породицом болесника, јавношћу и др.

Наведени циљеви студијског програма струковна медицинска сестра бабица пружају могућност струковној бабици да реализује квалитетну клиничку праксу, али и настави даље образовање на кратким програмима студија, као и на специјалистичким или мастер струковним студијама.

Прилози за стандард 3: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

Прилог 1.1. [Промотивни материјал](#)

Прилог 1.2. Сајт институције <https://www.vmscuprija.edu.rs>, <https://www.avmss.edu.rs>

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности

Завршавањем студијског програма струковна медицинска сестра-бабица, студент стиче базична знања из области здравствене заштите и неге жена, подржана комплементарним базичним знањима из академско-општеобразовних, стручних, стручно-апликативних и изборних предмета. Студент стиче одређене компетенције у својој професији где су посебно изражени кроз примену постулата „медицине засноване на доказима“, креативност у решавању проблема, критички начин размишљања, комуникационе способности, примена етичких принципа у својој професији. Завршетком студијског програма, струковна медицинска сестра-бабица је оспособљена да:

- планира и пружа услуге здравствене неге и подршке женама током трудноће, порођаја и бабиња, у складу са праксом и стандардима савремене здравствене неге,

- врши промоцију здравља, активно партиципира у раду саветовалишта у служби за здравствену заштиту жена: саветовалишту за младе, саветовалишту за планирање породице, саветовалишту за рано откривање малигних оболења, саветовалишту за менопаузу, као и у раду школе за психофизичку припрему трудница и поливалентне патронажне службе;

- самостално и у тиму ради као високостручни здравствени професионалац у здравственој нези здравих и болесних жена на свим нивоима здравствене заштите;

- самостално апликује терапију по налогу лекара и контролише узимање лекова;

- врши припрему пацијента и асистира лекару при интервенцијама; припрема простор, медицинску опрему, инструменте и материјал за рад; самостално спроводи процедуре за које је едукована;

- учествује у пријему, визити, посматрању пацијента и обавештава лекара и предузима мере у оквиру својих надлежности и по налогу лекара;

- води порођај у хоспиталним условима, изводи епизиотомију, асистира перинатологу током ризичног порођаја и спроводи здравствену негу.

- препознаје патолошка стања током трудноће, порођаја и бабиња, прати ток физиолошке и ризичне трудноће, прати стања фетуса на основу одговарајућих дијагностичких процедура и врши саветовање у оквиру својих надлежности.

- спроводи мере за спречавање интрахоспиталних инфекција;

- одлаже и уклања медицински отпад на прописани начин;

- континуирано усавршава свој клинички и педагошки рад праћењем стручне литературе, усваја и примењује нова знања у свакодневном раду; врши едукацију запослених, преноси теоријска знања и вештине.

- стечена знања и вештине примени у педагошком раду као наставник практичне наставе у средњешколском образовању у области медицинске професије;

- стечена знања и вештине укључи у научноистраживачки рад и примену научних резултата у пракси;

- стечена знања и вештине из информационо-комуникационих технологија примени у пракси у вођењу медицинске документације;

- учествује у планирању и алокацији ресурса;

- активно се укључује у процес унапређивања правне регулативе заштите здравља жена;

- - поштује и афирмише принципе професионалне етике и кодекса понашања.

Прилози за стандард 4:

Прилог 4.1. Додатак дипломи.

Стандард 5. Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Студијски програм ОСС Струковна медицинска сестра бабица припада струковним студијама првог нивоа. Сви предмети предвиђени овим студијским програмом су једносеместрални. Наставни план је конципиран тако да садржи обавезне и изборне предмете чија је бодовна вредност исказана у складу са ЕСПБ и за сваку годину износи 60 ЕСПБ.

Студијски програм се састоји од 28 обавезних (131 ЕСПБ) и 14 изборних предмета од којих студент бира седам (23 ЕСПБ), летње и стручне праксе, предмета завршног рада и завршног рада (26 ЕСПБ) што укупно износи 180 ЕСПБ.

Обавезни предмети су дефинисани тако да студентима омоћавају да усвоје специфичне вештине и знања која може да примени у области бабиштва, а изборни предмети им пружају вештине и знања у зависности од будућег одређења за рад у просвети или нивоу здравствене заштите. Изборни предмети се вреднују са 23 ЕСПБ, што чини 12,78%. Академско-опште образовни предмети су најзаступљенији у првој години студија са циљем упознавања студената са опште-образовним садржајима како би даље пратили циљане садржаје везане за струку. Стручни предмети су распоређени у све три године студија, али је њихова концентрација највећа у другој години, обзиром да за струковне студије представљају основу за изучавање стручно - апликативних предмета, који су највише заступљени у трећој години.

Проценат академско-опште образовних предмета у све три године је 15,55%, стручних 40% и стручно апликативних 45,45%.

У укупан број предмета укључене су и: Стручна пракса 1 и Летња пракса 1, Стручна пракса 2 и Летња пракса 2, Стручна пракса 3 и Летња пракса 3. Предмет завршног рада (Стручно истраживачки рад СИР) и Завршни рад.

Распоред и структура предмета по семестрима и годинама студија приказани су у Табели 5.1. Број часова наставе (теоретске и практичне) усклађен је са стандардима ЕУ (Директива 2013/55 и са Законом о регулисаним професијама (Сл. Гл. РС број 66/19 од 18.09.2019. год.).

На студијском програму теоријска настава је заступљена са 1545 часова; вежбе 840 часова и стручноистраживачки рад (СИР) 60 часова. Укупно оптерећење студента активном наставом је 2445 часова. Укупно часова за све три Стручне (1290 ч) и Летње (630ч) праксе и Завршни рад (150ч) износи 2070 часова. Укупно часова за предмет завршног рада је 150 часова.

У курикулуму је дефинисан опис сваког предмета који садржи: назив, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима, компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке, дато у Табела 5.2

Извештај 1 [Извештај о структури студијског програма](#)

Табела 5.3 [Изборна настава на студијском програму](#)

Табела 5.4 [Листа предмета по типу предмета](#)

Прилози за стандард 5:

Прилог 5.1 - [Распоред часова](#),

Прилог 5.2 - [Књига предмета](#) (у документацији и на сајту институције),

Прилог 5.3 - [Одлука о прихватању студијског програма](#) од стране стручних органа високошколске установе

Прилог 5.4 – [Листа наставно стручних области](#)

Прилог 1.3 [Правилник о стручној пракси](#)

Прилог 1.4 [Правилник о начину промене акредитованог студијског програма](#)

Табела 5.1а. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне струковне студије (ОСС),

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета		Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН	ИР		
ПРВА ГОДИНА											
1	21.FR1104	Анатомија		1	СС	3	2	0	0	0	6
2	21.MB1102	Здравствено васпитање		1	СС	3	2	0	0	0	4
3	21.FR1103	Јавно здравље		1	АО	3	1	0	0	0	5
4	21.MB1104	Интегративна здравствена и социјална заштита жене и детета		1	СС	3	2	0	0	0	4
5	21.FR1101	Енглески језик		1	АО	3	2	0	0	0	6
6	21.MBIB01	Изборни блок 1 (бира се 1 од 2)		1		3	0	0	0	0	3
		21.MB1106	Етика и здравствено законодавство	1	АО	3	0	0	0	0	3
		21.MB1107	Педагогија	1	АО	3	0	0	0	0	3
Укупно часова по виду наставе у блоку						18	9	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						27					28
Укупно часова наставе у блоку						27					
7	21.FR1208	Физиологија		2	СС	3	0	0	0	0	4
8	21.MB1209	Здравствена нега		2	СА	3	3	0	0	0	5
9	21.MB1210	Инфективне болести са епидемиологијом		2	СС	3	0	0	0	0	4
10	21.MB1211	Психологија и комуникационе вештине		2	АО	3	2	0	0	0	4
11	21.FR2418	Информатика		2	АО	2	2	0	0	0	4
12	21.MBIB02	Изборни блок 2 (бира се 1 од 2)		2		2	0	0	0	0	3
		21.FR2419	Микробиологија са имунологијом	2	СС	2	0	0	0	0	3
		21.MB1213	Основи биофизике са биохемијом и радиологијом	2	СС	2	0	0	0	0	3
13	21.MBLP01	Летња пракса 1		2	СА	0	0	0	0	18	3
14	21.MBSP01	Стручна пракса 1		2	СА	0	0	0	0	31	5
Укупно часова по виду наставе у блоку						16	7	0	0	49	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						23					32
Укупно часова наставе у блоку						72					
Укупно часова по виду наставе у години						34	16	0	0	49	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години						50					60
Укупно часова наставе у години						99					
ДРУГА ГОДИНА											
15	21.MB2315	Здравствена нега у хирургији са основама хирургије		3	СА	3	3	0	0	0	6
16	21.MB2316	Здравствена нега у интерној медицини са основама интерне медицине		3	СА	3	3	0	0	0	5
17	21.MB2317	Гинекологија		3	СС	3	0	0	0	0	5
18	21.MB2318	Здравствена нега новорођенчета са основама педијатрије и неонатологије		3	СА	3	2	0	0	0	4
19	21.MB2319	Акушерство		3	СС	3	0	0	0	0	5
20	21.MBIB03	Изборни блок 3 (бира се 1 од 2)		3		3	0	0	0	0	3
		21.MB2320	Фармакологија	3	СС	3	0	0	0	0	3
		21.MB2321	Анестезија, аналгезија и реанимација	3	СС	3	0	0	0	0	3
Укупно часова по виду наставе у блоку						18	8	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						26					28
Укупно часова наставе у блоку						26					
21	21.MB2422	Генетика са ембриологијом		4	СС	3	0	0	0	0	3
22	21.MB2423	Превентивна медицина		4	СС	3	2	0	0	0	3
23	21.MB2424	Полно образовање и планирање породице		4	СС	3	2	0	0	0	4
24	21.MB2425	Здравствена нега у гинекологији 1		4	СА	3	3	0	0	0	6
25	21.MB2426	Дерматовенерологија		4	СС	3	0	0	0	0	4
26	21.MBIB04	Изборни блок 4 (бира се 1 од 2)		4		3	2	0	0	0	4
		21.MB2427	Организација здравствене неге са менаџментом	4	СС	3	2	0	0	0	4
		21.MB2428	Ментално здравље	4	СС	3	2	0	0	0	4

27	21.MBLP02	Летња пракса 2		4	СА	0	0	0	0	15	3
28	21.MBSP02	Стручна пракса 2		4	СА	0	0	0	0	35	5
Укупно часова по виду наставе у блоку						18	9	0	0	50	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						27					32
Укупно часова наставе у блоку						77					
Укупно часова по виду наставе у години						36	17	0	0	50	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години						53					60
Укупно часова наставе у години						103					
ТРЕЋА ГОДИНА											
29	21.MB3529	Гинеколошка и опстетрицијска патологија		5	СС	3	0	0	0	0	4
30	21.MB3530	Здравствена нега у гинекологији 2		5	СА	3	3	0	0	0	7
31	21.MB3531	Здравствена нега у акушерству		5	СА	3	3	0	0	0	7
32	21.MB3532	Исхрана		5	СС	3	2	0	0	0	4
33	21.MB3533	Психофизичка припрема труднице		5	СА	3	2	0	0	0	4
34	21.MBIB05	Изборни блок 5 (бира се 1 од 2)		5		3	2	0	0	0	4
		21.MB3534	Скрининг у гинекологији и акушерству	5	СС	3	2	0	0	0	4
		21.MB3535	Ургентна стања са трансфузиологијом	5	СС	3	2	0	0	0	4
Укупно часова по виду наставе у блоку						18	12	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						30					30
Укупно часова наставе у блоку						30					
35	21.MB3636	Примарна здравствена заштита са здравственом негом		6	СА	3	2	0	0	0	3
36	21.MB3637	Увод у методологију истраживања		6	АО	3	2	0	0	0	5
37	21.MB3638	Здравствена нега код ризичних и патолошких трудноћа		6	СА	3	3	0	0	0	6
38	21.MBIB06	Изборни блок 6 (бира се 1 од 2)		6		3	2	0	0	0	3
		21.MB3639	Технике инструментирања	6	СА	3	2	0	0	0	3
		21.MB3640	Поливалентна патронажна заштита	6	СА	3	2	0	0	0	3
39	21.MBIB07	Изборни блок 7 (бира се 1 од 2)		6		3	2	0	0	0	3
		21.MB3641	Палијативно збрињавање	6	СС	3	2	0	0	0	3
		21.MB3642	Психомоторни развој детета	6	СС	3	2	0	0	0	3
40	21.MBLP03	Летња пракса 3		6	СА	0	0	0	0	15	2
41	21.MBSP03	Стручна пракса 3		6	СА	0	0	0	0	20	3
42	21.MBPZR	Предмет завршног рада		6	СА	0	0	0	4	0	2
43	21.MBZR	Завршни рад		6	СА	0	0	0	0	10	3
Укупно часова по виду наставе у блоку						15	11	0	4	45	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку						30					30
Укупно часова наставе у блоку						69					
Укупно часова по виду наставе у години						33	24	0	4	45	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години											60
Укупно часова наставе у години						106					

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

По дефиницији Међународног удружења бабица и Међународног удружења гинеколога од 1972 и 1973. године, допуњене од стране Светске здравствене организације (1992. год.), медицинска сестра бабица је са својим образовањем оспособљена за спровођење здравствене неге у трудноћи, порођају и после порођаја. Истовремено је стручна да негује новорођенче и одојче, да се укључи у превентивни рад, да ради на откривању патолошких поремећаја код жена и новорођенчета и пружању ургентне помоћи осталим корисницима здравствених услуга.

Њене активности су усмерене на пренаталну заштиту, припрему за трудноћу и порођај. Брига о репродуктивном здрављу жене је неопходна у циљу продужења животног циклуса, што представља темељ здравог потомства, односно целокупне популације.

Посебан основ образовања медицинске сестре бабице чини Међународни кодекс етике за бабице. **Директиве ЕУ /2005/36/ЕЦ/** препознају и дефинишу квалификације и неопходно образовање за бабице, а то је високо образовање, које је могуће стећи у Академији васпитачко-медицинских струковних студија Крушевац, Одсек Ћуприја . Почев од 1881. године, када су почеле да се школују прве бабице на Краљевском колеџу у Великој Британији, циљ је био да се промовише ова професија, која је изједначавана са науком и уметношћу.

- Академија васпитачко-медицинских струковних студија Крушевац, Одсек Ћуприја наменски планира школовање дефицитарних кадрова у складу са Болоњским моделом високог образовања у Европи, те на тај начин усаглашава образовање са свим земљама које су прихватиле Болоњску декларацију. Остварење постављених циљева доприноси правилној оријентацији у интегрисаној ЕУ, као и у научној и стручној афирмацији образовног система Србије.
- Академија има развијену међународну сарадњу са следећим високошколским установама медицинске оријентације: Sor-Trondelag University College, Норвешка, Plovdiv College of Medicine, Plovdiv, University of Brighton, Brighton, Berner Bildungszentrum Pflege, Biel, St. Clement of Ohrid University of Bitola.
- Програм струковних студија за образовање струковних медицинских сестара бабица, по садржају и трајању, обиму вежби и стручне праксе студената, сличан је студијским програмима институција у земљи, земљама у окружењу и земаља Европске Уније: St. Clement of Ohrid University of Bitola (Македонија), Здравствени факултет у Љубљани (Словенија), Свеучилишни одјел здравствених студија, Свеучилиште у Сплиту и Факултет здравствених студија Свеучилиште у Мостару.
- Број часова је усклађен са стандардима који су спецификовани стандардима ЕУ за образовање медицинских сестара и бабица.

Прилог 6.1 - [Факултет здравствених студија Свеучилиште у Мостару](#)

Прилог 6.2 - [Свеучилишни одјел здравствених студија, Свеучилиште у Сплиту](#)

Прилог 6.3 - [Здравствени факултет у Љубљани \(Словенија\),](#)

Прилог 6.4 - [St. Clement of Ohrid University of Bitola \(Македонија\)](#)

Стандард 7. Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Упис студената на основне струковне студије, студијског програма ОСС Струковна медицинска сестра бабица врши се у складу са актима Академије васпитачко-медицинских струковних студија (АВМСС). Број планираних студената је дефинисан кадровским, просторним и материјалним ресурсима ВШУ и Одлуком Националног акредитационог тела. АВМСС има сталну комуникацију са ресорним Министарством просвете, науке и технолошког развоја, здравственим установама и другим институцијама, а све у циљу постизања високог квалитета образовања.

АВМСС издаје информатор који је доступан јавности и у коме се налазе све информације које су потребне будућем студенту студијског програма ОСС Струковна медицинска сестра - бабица: план и програм студија, организација наставе, структура предмета које студент изучава у току трогодишњих студија, организација вежби, наставне базе и све обавезе које студент има у току трајања студија, као и услови уписа.

У складу са препоруком Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије АВМСС расписује Конкурс за упис студената. У тексту Конкурса се објављује предвиђена квота за упис студената на основне струковне студије и сви услови уписа.

У прву годину основних струковних студија ОСС Струковна медицинска сестра бабица може се уписати лице рангирано у оквиру акредитованог броја студената, које има средње опште образовање у четворогодишњем трајању (гимназија) и средње медицинско образовање у четворогодишњем трајању (сви смерови медицинске школе) и положен пријемни испит из предмета "Биологија".

Конкурс садржи:

- Број студената за сваки студијски програм који се организује у ВШУ,
- Условe за упис,
- Мерила за утврђивање редоследа кандидата,
- Поступак спровођења конкурса,
- Начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед,
- Висину школарине коју плаћају студенти.

Редослед кандидата за упис у прву годину основних струковних студија утврђује се на основу: постигнутог општег успеха у средњем образовању и резултата на квалификационом испиту из предмета "Биологија". Право уписа стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру броја студената утврђених Конкурсом, сагласно дозволи за рад. Ранг листе су јавни документи и доступни су јавности одмах након њиховог формирања. Поступак за упис кандидата у прву годину студија спроводи комисија коју именује председник Академије. Статус студента престаје у случајевима предвиђеним Законом и Правилником о студијама.

Прилози за стандард 7:

Прилог 7.1 - [Конкурс за упис студената](#)

Прилог 7.2 - [Решење о именовању комисије за пријем студената](#)

Прилог 7.3 - Услови уписа студената ([Конкурс за упис](#), [Информатор](#))

Прилог 7.4 – [Правилник о студијама](#)

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Напредовање студената на студијском програму Струковна медицинска сестра бабица остварује се полагањем испита из предмета који чине студијски програм. Правила оцењивања резултата на студијском програму струковна медицинска сестра бабица се заснивају на принципима који омогућавају континуирано праћење стручног и личног развоја студента, током студија као и квалитета образовања. Циљ таквог начина оцењивања је осигурање квалитета, чиме студент стиче знања и вештине које су дефинисане наставним планом и програмом. Вредновање студента на предмету се састоји из два елемента: оцена студента током наставе (предиспитне обавезе) и оцена знања студента на испиту, а према квалитету стечених знања и вештина. Сваки предмет је изражен одређеним бројем ЕСПБ које студент стиче у току савладавања наставног садржаја предмета и свих предиспитних обавеза које су дефинисане планом рада.

Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе испуњавањем предиспитних обавеза и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена, с тим да предиспитне обавезе у томе учествују са најмање 30, а највише 70 поена.

Предиспитне обавезе се испуњавају:

- активностима и присуством на предавањима (0-10%),
- активностима и присуством на вежбама (10-30%),
- полагањем колоквијума (10-40%),
- израдом семинарских радова (10-30%).

Семинарски рад студент пише по упутству предметног наставника (ментора). Предвиђени број колоквијума садржи питања из једне или више области одређеног предмета. Метод оцењивања сваког облика рада студента је појединачан уз одређене критеријуме за сваки облик рада.

Завршни испит се полаже у складу са условима дефинисаним у опису сваког појединачног предмета, а у зависности од предмета, вреднује се са 30 до 50 поена. Знање студента на испиту проверава се на један од следећих начина: усмени испит, писмени испит или комбиновани усмени и писмени испит.

Коначна оцена се утврђује према следећој скали:

- Оцена 5 (пет) од 0 до 50 поена (није положио),
- Оцена 6 (шест) од 51 до 60 поена,
- Оцена 7 (седам) од 61 до 70 поена,
- Оцена 8 (осам) од 71 до 80 поена,
- Оцена 9 (девет) од 81 до 90 поена,
- Оцена 10 (десет) од 91 до 100 поена.

За завршни рад студент бира тему из одређених стручно-апликативних и стручних предмета. Ментор упућује студента на литературу и методологију израде завршног рада. Завршни рад се састоји из предмета завршног рада и одбране завршног рада и вреднује се са укупно 5 ЕСПБ. Завршни рад се полаже усмено и оцењује се оценом од 5 до 10.

Табела 8.1 [Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту](#)

Табела 8.2 [Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

Прилози за стандард 8:

Прилог 5.2 - [Књига предмета](#), - (у документацији и на сајту институције)

Прилог 7.4 – [Правилник о студијама](#)

Прилог 8.1 – [Правилник о начину полагања и оцењивања на испиту](#)

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Како би се постигао висок квалитет наставе на студијском програму ОСС Струковна медицинска сестра бабица наставу ће изводити наставници са потребним научним и стручним квалификацијама, а све у складу са бројем предмета и бројем часова активне наставе на тим предметима. На тај начин студенти ће добити неопходна знања и стећи одговарајуће вештине за свој професионални рад.

Укупан број наставника на Академији васпитачко медицинских струковних студија Одсек Ћуприја је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму ОСС Струковна медицинска сестра-бабица.

Ангажовано је укупно 25 доктора наука, од тога 1 редовни професор универзитета, 6 ванредна професора универзитета, 13 професора струковних студија са пуним радним временом, 1 професор струковних студија са непуним радним временом, 3 виша предавача и 1 предавач). Наставу изводе и 1 магистар предавач са пуним радним временом, 1 субспецијалиста предавач са пуним радним временом, 5 предавача са подељеним радним временом, 3 предавача ван радног односа, 1 наставник страног језика, 2 асистената, 7 наставника вештина и 7 сарадника практичара. Настава се одвија кроз активну наставу (предавања, консултације, семинарски радови, кабинетске и практичне вежбе).

Сви избори наставника су у складу са Законом о високом образовању.

Максималан број студената у групи за практичну наставу на претклиничким предметима је 15, а на клиничким 7. Максималан број студената у групи за теоријску наставу је 30.

Укупан број сарадника одговара потребама студијског програма Струковна медицинска сестра – бабица и у складу је са бројем предмета и броја часова на тим предметима.

Просечно оптерећење наставника на студијском програму је 1,94, а сарадника 2,58.

На студијском програму Струковна медицинска сестра бабица наставници и сарадници су у оптималном броју стално ангажовани на АВМСС Одсек Ћуприја, док је један број наставника и сарадника ангажован по основу уговора о допунском раду. Тиме су створени предуслови за одвијање квалитетне наставе и испуњавање критеријума за примену Болоњске декларације. Од укупног броја наставника потребних за обављање наставе по годинама студија за студијски програм ОСС Струковна медицинска сестра бабица, Установа има више од 50% наставника са стеченим научним називом доктора наука. Максимално ангажовање по наставнику није веће од 12 контакт часова недељно. Одсек Ћуприја Академије ВМСС има ангажовано на овом студијском програму укупно 43 наставника и 9 сарадника.

Табела 9.1а – [Списак наставника на студијском програму](#)

Табела 9.2. [Листа ангажованих наставника са пуним радним ременом на студијском програму](#)

Табела 9.3. [Листа ангажованих наставника са непуним радним временом на студијском програму](#)

Табела 9.4. [Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму](#)

Табела 9.5. [Листа ангажованих сарадника са пуним радним временом на студијском програму](#)

Табела 9.7. [Листа осталих ангажованих сарадника- допунски рад на студијском програму](#)

Табела 9.8. [Збирни преглед броја наставника по областима](#)

Прилози за стандард 9:

Прилог 9.2 – [Књига наставника](#)

Прилог 9.3 – [Уговори са наставним базама](#)

Прилог 9.4 – [Извештај о параметрима студијског програма](#)

Прилог 9.5 – [Правилник о избору наставника](#)

Прилог 9.6 – Извод из електронског обрасца, листа ангажованих [наставника](#) и [сарадника](#)

Прилог 9.7 – [Извод из електронске базе података Пореске Управе](#)

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма броју студената који се уписују.

За извођење наставе на студијском програму ОСС Струковна медицинска сестра бабица, обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру овог студијског програма и предвиђеном броју студената, у складу са здравственим и сигурносним стандардима. Академија васпитачко-медицинских струковних студија је у Одсеку Ћуприја обезбедила простор укупне бруто површина 6500 м². Обезбеђен је и одговарајући простор за рад наставника, сарадника, ненаставног особља, студентског парламента, као и за рад органа управљања, руковођења и пословођења. Укупни број студената на свим студијским програмима одсека Ћуприја је 1355 (1695) Школа обезбеђује 4,80 м² (3,83) бруто простора по студенту.

Простор, Библиотека и читаоница	60+ 40 м ²
Простор, укупна квадратура	6500 м ²
Број студената	1355 (1695)
Однос укупне квадратуре/укупног броја студената	4,80 м ² /студенту (3,83)
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица)	1308
Укупан број рачунара у рачунарским учионицама	30

Сви предмети студијског програма струковна медицинска сестра бабица су покривени одговарајућом доступном уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима који су расположиви на време и у довољном броју за квалитетно одвијање наставног процеса. Две учионице су опремљени интерактивним таблама, а кабинет здравствене неге представља савремени симулациони центар са 4 симулатора, моделе за и.м. и и.в. апликацију лекова, гинеколошки и акушерски модел, симулатор за кардиопулмоналну реанимацију и апарати за контролу виталних функција. ВШУ располаже информатичком опремом, која је неопходна за студирање и научноистраживачки рад. ВШУ обезбеђује неопходну обуку наставника, сарадника и студената у циљу ефективног коришћења библиотеке и осталих информационих ресурса. Целокупна теоријска настава се изводи у просторијама Академије васпитачко-медицинских струковних студија – Одсек Ћуприја, која има амфитеатар, кабинете за наставу и одговарајуће учионице. Лабораторије, односно наставне базе за извођење практичне наставе на претклиничким предметима капацитетом и величином одговарају броју студената који се уписују и специфичностима студија и наставних предмета, тако да је капацитет довољан за минимално 20% од укупног броја уписаних студената. Практична настава се осим у кабинетима Академије васпитачко-медицинских струковних студија – Одсек Ћуприја, изводи и у здравственим и другим референтним установама са којима ВШУ има потписане уговоре о сарадњи. Техничка опремљеност савременим училима и рачунарском опремом и интернет мрежом је задовољавајућа. Студентима је на располагању и компјутерска лабораторија са 30 рачунара, који су повезани на интернет, као и библиотека са одговарајућом литературом. Студентима је омогућено коришћење КОБСОН мреже.

Табела 10.1 [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:](#)

Табела 10.2 [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

Табела 10.3 [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

Табела 10.4. [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

Табела 10.5 [Покривеност обавезних предмета литературом](#) (књигама, збиркама, практикумима, које се налазе у библиотеци или их има у продаји у скриптарници ВШУ.

Прилози за стандард 10:

Прилог 10.1 - [Извод из Књиге инвентара](#)

Прилог 10.2 – [Извод из пописа рачунарских ресурса](#)

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

На основу континуираних анализа квалитета студијског програма, предлога мера и активности за унапређење истог у оквиру претходног процеса самовредновања и резултата студентске евалуације, студијски програм струковна медицинска сестра бабица, је унапређен и осавременењен како у погледу структуре студијског програма, тако и у погледу садржаја курикулума предмета као и организације наставе. Како би стицање знања из одређених области имплементираних у студијски програм струковна медицинска сестра бабица, било јасно, једноставно, динамично, интерактивно и ефикасно, примењују се савремене методе у настави, методе симулације и друге, које у значајној мери доприносе побољшању наставног процеса овог студијског програма. Унапређивање начина оцењивања студената такође доприноси квалитету студијског програма. Контрола квалитета студијског програма струковна медицинска сестра бабица обавља се периодичним оцењивањем одржане теоријске и практичне наставе према плану и садржају методских јединица, у односу на резултате наставе, у односу на присуство студената на настави као и активно учешће у настави, у односу на стручности наставника и у односу на садржај опреме и литературе. Контрола квалитета садржаја и метода рада спроводи се на крају семестра, а контрола резултата наставе се обавља анализом резултата оцењивања на крају школске године. Извештај се доставља руководиоцу студијског програма. Одступања већа од 20% подлежу корективним мерама. При свему овоме студени имају активну улогу у контроли квалитета наставе кроз анкетне упитнике. Контрола квалитета се врши и сталним појачавањем наставног кадра, изменама плана и програма увек где се за то стекну услови, као и редовним стручним надзором Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Од великог значаја за квалитет студијског програма јесте његова интернационализација, као и препознатљивост диплома у Европском простору високог образовања, као и усвајање класификације образовања према европским стандардима. То би био највиши ниво екстерне евалуације квалитета студијског програма струковна медицинска сестра бабица.

Табела 11.1. [Листа чланова комисије за контролу квалитета .](#)

Табела 11.2. [Листа чланова Одбора за квалитет](#)

Прилози за стандард 11:

Прилог 11.1 - [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма](#)

Прилог 11.2 - Јавно публикован документ –[Политика обезбеђења квалитета](#)

Прилог 11.3 - [Правилник о уџбеницима](#)

Прилог 11.4 - [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет](#)